

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ИНСТИТУТ АРХЕОЛОГИИ им. А.Х.ХАЛИКОВА АН РТ**

СОГЛАСОВАНО
Вице-президент АН РТ



УТВЕРЖДЕНО
Начальник Института археологии
им. А.Х.Халикова АН РТ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**БЗ.1 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И
ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК**

Уровень: подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

Направление подготовки кадров высшей квалификации: 46.06.01
«Исторические науки и археология»

Профиль: 07.00.06 Археология

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Форма обучения: очная

Казань

Разработчик:

Доцент информационно-редакционного отдела, к.ист.н.  Е.Е. Воробьева

Рабочая программа одобрена Учёным советом Института археологии им. А.Х. Халикова
АН РТ, протокол № 2 от 18.06.2020 г.

Ученый секретарь  / Бочаров С.Г. /

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование и развитие способности самостоятельного овладения новым научным знанием, связанным с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Задачи:

- формирование готовности к профессиональному совершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала аспирантов;
- формирование четкого представления об основных научных и профессиональных задачах, стоящих перед аспирантами, и способах их решения; совершенствование навыков использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации эмпирических данных, владение современными методами исследований в рамках направления подготовки;
- формирование готовности самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности;
- развитие личностных качеств, необходимых в научно-исследовательской деятельности: научная честность, целеустремленность, трудолюбие, вдумчивость, пылливость, профессиональная дисциплинированность и др.;
- формирование у аспирантов целостного и системного мышления в области научных исследований, обеспечивающего высокий уровень профессиональной деятельности современного специалиста с учётом перспективных направлений развития отрасли;
- актуализация мотивации к получению новых знаний;
- развитие самостоятельности и высокого уровня самоорганизации аспирантов при проведении научных исследований;
- освоение навыков критического анализа, систематизации и использования теоретических результатов и данных о технологических объектах;
- развитие способности применения основных законов естественнонаучных дисциплин, методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении технологических задач.

2. МЕСТО НИД В СТРУКТУРЕ ООП АСПИРАНТУРЫ

«Научные исследования» научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук (далее – «НИД и подготовка НКР (диссертации)») является составной частью основной образовательной программы высшего образования по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре. НИР относится к вариативной части ООП, Блок 3 – «Научное исследование».

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленности (профилю) «Археология» аспиранты осуществляют НИД и подготовку НКР (диссертации) на протяжении всего периода обучения в аспирантуре в соответствии с графиком учебного процесса.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

Процесс выполнения научно-исследовательской деятельности направлен на формирование следующих компетенций:

- Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- Способность разрабатывать современное понимание системы археологического источниковедения (ПК-1);

- Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и образовательных задач (УК-3);

- Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

В результате НИД и подготовку НКР (диссертации) студент должен:

Таблица 1

Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ОПК-1 <i>Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области языкознания и литературоведения с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</i>					
Знать (ОПК-1З)	Не знает способов осуществления научно-исследовательской деятельности в области археологии и не использует современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий	Слабо знает способов осуществления научно-исследовательской деятельности в области археологии и методы исследования и информационно-коммуникационных технологий	Фрагментарные знания способов осуществления научно-исследовательской деятельности в области археологии	Знает способы осуществления научно-исследовательской деятельности в области археологии и методы исследования и информационно-коммуникационных технологий, но допускает незначительные ошибки	Знает способы осуществления научно-исследовательской деятельности в области археологии и использует современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий
Уметь (ОПК-1У)	Не умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области археологии и использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий	Не умеет применять способы осуществления научно-исследовательской деятельности в области археологии и не обладает методами исследования и информационно-коммуникационных технологий	Слабо умеет применять способы осуществления научно-исследовательскую деятельность в области археологии	Умеет применять способы осуществления научно-исследовательской деятельности в области археологии и обладает методами исследования и информационно-коммуникационных технологий, но допускает незначительные ошибки	Умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области археологии и использует современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий

<p>Владеть (ОПК-1В)</p>	<p>Не владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области археологии, не использует современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Не владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области археологии и методами исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Слабо владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области археологии</p>	<p>Владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области археологии и методами исследования и информационно-коммуникационных технологий, но допускает незначительные ошибки</p>	<p>Владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области археологии и использует современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>
<p>ПК-1 <i>Способность разрабатывать современное понимание системы археологического источниковедения</i></p>					
<p>Знать (ПК-1З)</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные представления о теоретических основаниях, актуальных проблемах и тенденциях развития исследований в области историографии, источниковедения и методов археологического исследования</p>	<p>Общие, но не структурированные знания о теоретических основаниях, актуальных проблемах и тенденциях развития исследований в области историографии, источниковедения и методов археологического исследования</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний теоретических оснований, актуальных проблем и тенденций развития исследований в области историографии, источниковедения и методов исторического исследования</p>	<p>Сформированные, системные знания теоретических оснований, актуальных проблем и тенденций развития исследований в области историографии, источниковедения и методов исторического исследования</p>
<p>Уметь (ПК-1У)</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Непрофессиональный уровень применения различных методов и инструментов при проведении исследований в области историографии, источниковедения и методов археологии</p>	<p>В целом успешное, но не системное применение методов и инструментов при проведении исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>В целом успешное применение методов и инструментов при проведении исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>Успешное и системное применение методов и инструментов при проведении исследований в профессиональной деятельности на высоком уровне</p>

<p>Владеть (ПК-1В)</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Непрофессиональный уровень владения навыками анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного мировоззрения</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение навыками анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения передовых достижений в области научной специализации</p>	<p>В целом успешное владение навыками анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения</p>	<p>Сформированные навыки владения анализом и синтезом передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения</p>
<p>УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p>					
<p>Знать (УК-1З)</p>	<p>Не знает методы критического анализа и оценки научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских задач в профессиональной сфере</p>	<p>Не знает методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач в профессиональной сфере</p>	<p>Знает методы анализа научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере</p>	<p>Знает методы анализа и оценки научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере</p>	<p>Знает методы анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере</p>
<p>Уметь (УК-1У)</p>	<p>Не умеет применять методы критического анализа и оценки научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских задач в профессиональной сфере</p>	<p>Не умеет применять методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач в профессиональной сфере</p>	<p>Умеет применять методы анализа научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере</p>	<p>Умеет применять методы анализа и оценки научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере</p>	<p>Умеет применять методы анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере</p>

			сфере		
Владеть (УК-1В)	Не владеет методами критического анализа и оценки научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских задач в профессиональной сфере	Не владеет методами генерирования новых идей при решении исследовательских задач в профессиональной сфере	Владеет методами анализа научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере	Владеет методами анализа и оценки научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере	Владеет методами анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере
УК-2					
Знать (УК-23)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности	неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности
Уметь (УК-2У)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	Не системно осуществляемое умение применять положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	В целом успешно осуществляемое умение применять положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	Сформированное умение применять положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
Владеть (УК-2В)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа мировоззренческих и методологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе развития

		ее развития	современном этапе ее		
УК-3 <i>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и образовательных задач</i>					
Знать (УК-3З)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
Уметь (УК-3У)	Отсутствие умений	Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
Владеть (УК-3В)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков использования различных типов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования	Успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении

		коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
--	--	--	--	--	---

УК-4 *Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках*

Знать (УК-4З)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Неполные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
	Отсутствие умений	Частично освоенное умение подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную	Не системно осуществляемое умение подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать	В целом успешно осуществляемое умение подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, создавать научные доклады на	Сформированное умение подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, создавать научные доклады на государственном и
Уметь (УК-4У)					

		литературу, создавать научные доклады на государственном и иностранном языках	специальную литературу, создавать научные доклады на государственном и иностранном языках	государственном и иностранном языках	иностранном языках
Владеть (УК-4В)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся ошибками применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
УК-5 <i>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</i>					
Знать (УК-5З)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания возможных сфер и направлений профессиональной самореализации; приемов и технологий целеполагания и целереализации;	Общие, но не структурированные знания возможных сфер и направлений профессиональной самореализации; приемов и технологий целеполагания и целереализации; путей достижения более высоких уровней	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания возможных сфер и направлений профессиональной самореализации; приемов и технологий целеполагания и целереализации; путей достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	Сформированные, системные знания возможных сфер и направлений профессиональной самореализации; приемов и технологий целеполагания и целереализации; путей достижения более высоких уровней профессионального и личного развития

			профессионального и личного развития		
Уметь (УК-5У)	Не умеет и не готов планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Имея базовые представления о тенденциях развития профессиональной деятельности и этапах профессионального роста, не способен сформулировать цели профессионального и личностного развития.	При формулировке целей профессионального и личностного развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностные особенности.	Формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации.	Сформированное умение выявлять и формулировать проблемы собственного развития; формулировать цели профессионального и личностного развития, пути достижения поставленных целей
Владеть (УК-5В)	Отсутствие навыков	Владеет информацией о способах выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путях достижения более высокого уровня их развития, допуская существенные ошибки при применении данных знаний.	В целом успешное, но не системное применение навыков выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования	Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути самосовершенствования	Владеет системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования

4. ФОРМЫ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

4.1. Форма

НИД и подготовку НКР (диссертации) могут осуществляться в следующих формах:

- самостоятельное исследование по актуальной научной проблеме в рамках подготовки диссертации;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов;
- представление докладов и сообщений по теме исследования на конференциях, семинарах, круглых столах;
- участие в работе проблемных групп и временных исследовательских коллективов в рамках научных исследований, реализуемых в Институте археологии им. А.Х.Халикова АН РТ;
- участие в научно-образовательных стажировках по направлению подготовки в российских и зарубежных вузах и исследовательских центрах;
- участие в конкурсах грантов, олимпиадах, конкурсах научно-исследовательских работ и других интеллектуальных соревнованиях в рамках научного направления программы аспирантуры;
- научные консультации, связанные с выбором темы диссертации;
- разработка необходимого программного обеспечения;
- оформление отчетов по научным исследованиям.

4.2. Место проведения практики

Научные исследования выполняются на протяжении всего периода обучения согласно утвержденному в установленном порядке учебному плану подготовки аспирантов по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (профиль 07.00.06 – Археология).

4.3. Форма отчетности практики

По результатам выполнения НИД и подготовку НКР (диссертации) в каждом семестре аспиранту выставляется оценка («зачтено»/«не зачтено»). Неудовлетворительная оценка за НИД и подготовку НКР (диссертации) является академической задолженностью и должна ликвидироваться в установленном вузом порядке.

Контроль за учебный год проводится в виде ежегодных аттестаций на заседаниях кафедры и экспертизы диссертации после ее написания.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет НИД составляет 131 зачетных единиц, 4716 часов, 85 недель

Время проведения на протяжении всего периода обучения в аспирантуре в соответствии с графиком учебного процесса: 1-3 годы обучения.

Таблица 2

Структура, содержание и объем работы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Формы текущего контроля	Компетенции
<i>1-ый курс (очная форма обучения) 1332 часа 37 ЗЕТ 24 нед.</i>				
1	Рассмотрение направлений научных	4	Собеседование с	УК-1, УК-2, ПК-1

	исследований		научным руководителем	
2	Выбор темы научного исследования аспиранта	36	Собеседование с научным руководителем	<i>УК-2, УК-4, УК-5</i>
3	Составление плана НИ по выбранной теме	72	Собеседование с научным руководителем	<i>УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1</i>
4	Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам темы НИ	108	библиографический список	<i>УК-1, УК-2, УК-5, ПК-1</i>
5	Обоснование актуальности темы НИ	36	реферативные справки	<i>УК-1, ПК-1</i>
6	Формулировка цели и задач НИ	36	Собеседование с научным руководителем	<i>УК-1, ПК-1</i>
7	Определение объекта и предмета НИ	36	Собеседование с научным руководителем	<i>УК-1, УК-2, УК-5, ПК-1</i>
8	Обоснование методологии научно-исследовательской работы	36	Собеседование с научным руководителем	<i>УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1</i>
9	Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме. Работа над теоретической частью диссертации	932	реферативные справки	<i>УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1</i>
10	Подготовка материалов по теме исследования для выступления на семинарах, круглых столах, дискуссиях	104	доклады, реферативные справки	<i>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1</i>
11	Подготовка отчета аспиранта	32	Отчет	<i>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1</i>
	Итого за 1-й курс	1332		<i>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1</i>
2-ой курс (очная форма обучения) 1764 часа 49 ЗЕТ 32 нед.				
12	Аналитическая работа по теме НИ. Работа над теоретической частью диссертации	540	Собеседование с научным руководителем, статьи	<i>УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-1</i>
13	Проведение экспериментальной части, выделение результатов НИ и научной новизны	1062	Собеседование с научным руководителем	<i>УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-1</i>
14	Подготовка материалов по теме исследования для выступления на семинарах, круглых столах, дискуссиях	108	доклады, реферативные справки, статьи	<i>УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1</i>
15	Подготовка отчета аспиранта	54	Отчет	<i>УК-1, УК-2, УК-3,</i>

				УК-4, УК-5, ПК-1
	Итого за 2-курс	1764	Зачет	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1
3-ий курс (очная форма обучения) 1620 часа 45 ЗЕТ 29 нед				
19	Завершение работы над экспериментальной частью, формулировка заключения	1152		УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1
20	Апробация результатов НИ	345	доклады, статьи, выступления на конференциях, семинарах и т.п.	УК-3, УК-4
21	Подготовка отчета аспиранта	21	Отчет	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1
22	Оформление научно-квалификационной работы	102	научно-квалификационная работа	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1
	Итого за 3-курс	1620		
	ИТОГО	4716		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе IPBooks, а также к библиотеке и электронной информационно-образовательной среде организации прохождения практики.

Обеспечивается свободный доступ к учебно-методической документации и материалам по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) базовой кафедры.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для проведения лекций, семинаров, практических занятий предлагаются необходимые наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Предоставленное помещение для самостоятельной работы аспирантов оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации прохождения практики.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При прохождении педагогической практики предусмотрено применение традиционных и интерактивных образовательных технологий. Для изучения материала и контроля за уровнем знания предлагаются следующие формы работы: лекции; практические занятия; самостоятельная работа; разбор конкретных ситуаций; просмотр, анализ, обсуждение документальных фильмов, соответствующих тематике лекционных /практических занятий, проведение деловых игр с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

8.1. Типовые вопросы на защите отчета по практике Перечень примерных заданий в ходе реализации НИД

Ознакомьтесь с учредительными документами, регламентирующими деятельность организации.

Получить индивидуальное задание на НИД.

Изучить общие требования к оформлению диссертаций, установленные Министерством образования РФ.

Изучить общие требования ВАК к статьям для публикации в журналах, рекомендованных ВАК.

Сформируйте ресурсно-информационную базу для решения проблемы будущего исследования.

Сформулируйте цель и задачи исследования, а также рабочую гипотезу.

Определите современные методы науки для использования при проведении самостоятельного исследования.

Определите виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий и на основе применения зарубежного опыта для использования в исследовании.

Отберите и проанализируйте необходимые научные источники по одной конкретной проблеме будущего исследования

Проведите подбор методов исследования для выполнения индивидуального задания по НИД.

Соберите необходимый эмпирический материал для подтверждения рабочей гипотезы исследования.

Используя методы математической статистики, проведите обработку эмпирического материала

Изучите и проанализируйте локальные нормативные акты и подберите научные источники.

Сделайте качественный анализ эмпирического материала.

Предложите рекомендации для повышения эффективности полученных результатов исследования.

Обработайте и проанализируйте результаты исследования.

Обобщите и систематизируйте результаты исследования, сформируйте выводы и заключение.

Поучаствуйте в научно-исследовательских и научно-практических конференциях вузов, которые касаются проблемы вашего исследования.

Подготовьте доклад на научную конференцию, конгресс, семинар

Подготовьте научную статью по результатам исследования

Подготовьте заявки на патент или на участие в гранте.

Используйте творческий подход при проведении исследования и отразите его в отчетной документации.

Подготовьте отчетную документацию.

9.1.2. Критерии оценки промежуточной аттестации

Система оценки промежуточной аттестации

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Словесное выражение Зачет/экзамен
Освоен превосходный уровень усвоения Компетенций (5)	зачет
Освоен продвинутый уровень усвоения Компетенций (4)	зачет
Освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (3)	зачет
Не освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (1,2)	Не зачет